

СОГЛАСОВАНО

Начальник
МКУ «Отдел образования
г.Стерлитамак»

 З.Я. Ишбаев
подпись Ф.И.О.

« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Врио зам. начальника
ОГИБДД УВД России
по г. Стерлитамаку

 Ю.М. Ямлиханов
подпись Ф.И.О.

«12» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский са
г.Стерлитамак РБ

 Н.
подпись

Приказ № 19 «01»

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учрежден
«Детский сад № 93» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

2020 г.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схемы дошкольной образовательной организации (сокращение - ДОУ).

2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

2.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

2.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки по территории образовательной организации.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Приложение

1. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.
3. Технология проведения «минутки» по безопасности движения.
4. Уголок по правилам дорожного движения в ДОУ.
5. Информационный уголок по безопасности дорожного движения.
6. Площадка для занятий по правилам дорожного движения.
7. Правила организованной перевозки группы детей автобусами
8. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
9. Перспективный план работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения
10. Совместный воспитательный план работы МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак РБ и ОГИБДД УМВД по городу Стерлитамак РБ по предупреждению правонарушений по ПДД среди несовершеннолетних.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(Наименование ОУ)

Тип ОУ - дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 453109 Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 151

Фактический адрес ОУ: 453109 Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Гоголя, 151

Руководители ОУ:

Заведующий Плисецкая Наталия Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

8(3473)412007

(телефон)

Старший воспитатель Карпова Алена Дмитриевна

Ответственные работники

муниципального

органа образования

инспектор Сайфутдинова Альмира Юнировна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(3473) 26-44-47

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

инспектор по пропаганде ОГИБДД УВД

России по г.Стерлитамак

лейтенант полиции Гарифуллина Гульназ Ильшатовна,

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

старший воспитатель

(должность)

Карпова Алена Дмитриевна

(фамилия, имя, отчество)

8(3473)412007

(телефон)

Количество воспитанников 278

Наличие уголка по БДД - имеется на втором этаже
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется на территории детского сада

Наличие автобуса в ОУ - отсутствует
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса – отсутствует
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время работы ДОУ: с 7.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:

При пожаре	<u>01</u>
Милиция	<u>02</u>
Скорая медицинская служба	<u>03</u>
Аварийная "Газ-сервис"	<u>04</u>
Служба "05" администрации города	<u>05</u>
Управление гражданской защиты по г.Стерлитамак	
Главного управления МЧС России по РБ	<u>43-51-40</u>
Аварийно-спасательный отряд	<u>25-12-68</u>
Дежурная часть УВД	<u>20-45-34</u>
Дежурная часть ОГИБДД	<u>20-45-89</u>
Телефон доверия УГИБДД при МВД РБ	<u>(347) 235-13-61</u>
Дежурная часть РОВД	<u>25-15-29</u>
ОГИБДД Стерлитамакского района	<u>25-65-49</u>
Дежурный Отдела УФСБ РФ по РБ в г.Стерлитамаке	<u>24-07-44</u>

II. План-схемы района расположения образовательной организации, путей движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей

Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение.

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

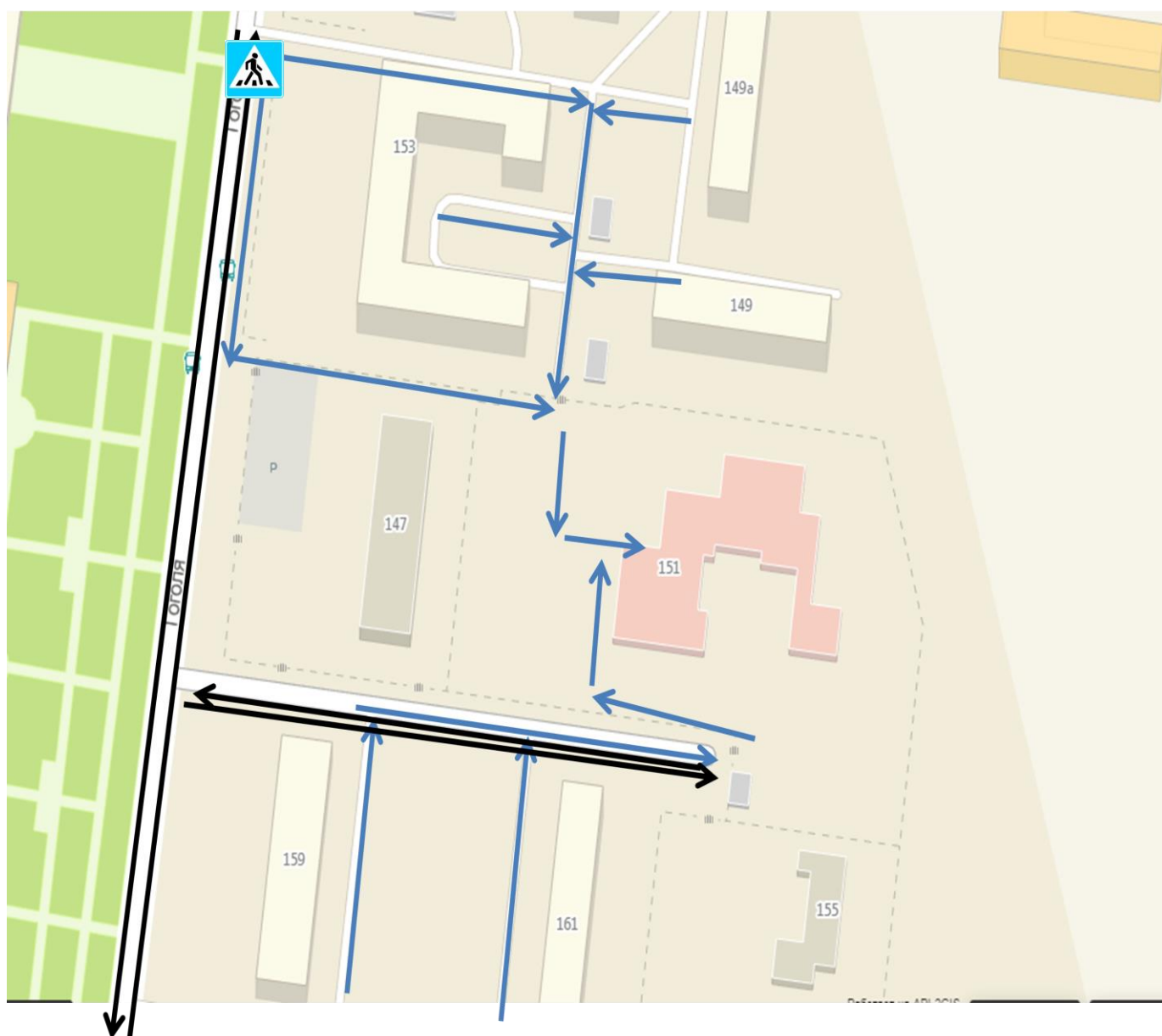
- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) в/из образовательного учреждения;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательному учреждению, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения.

2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



Условные обозначения:



Пешеходный переход

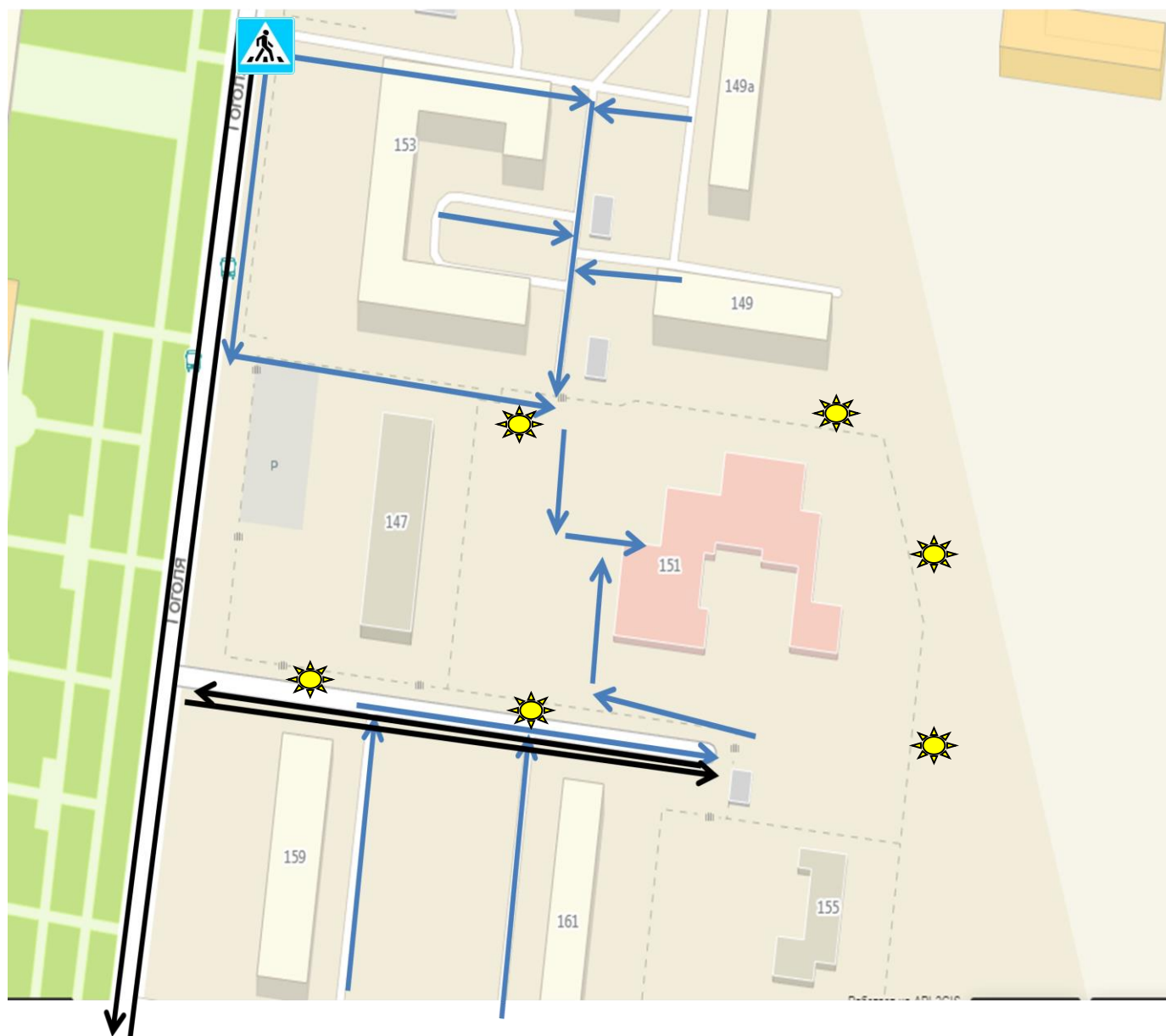


Движение детей в (из) образовательную организацию



Движение транспортных средств

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:



Пешеходный переход



Движение детей в (из) образовательную организацию

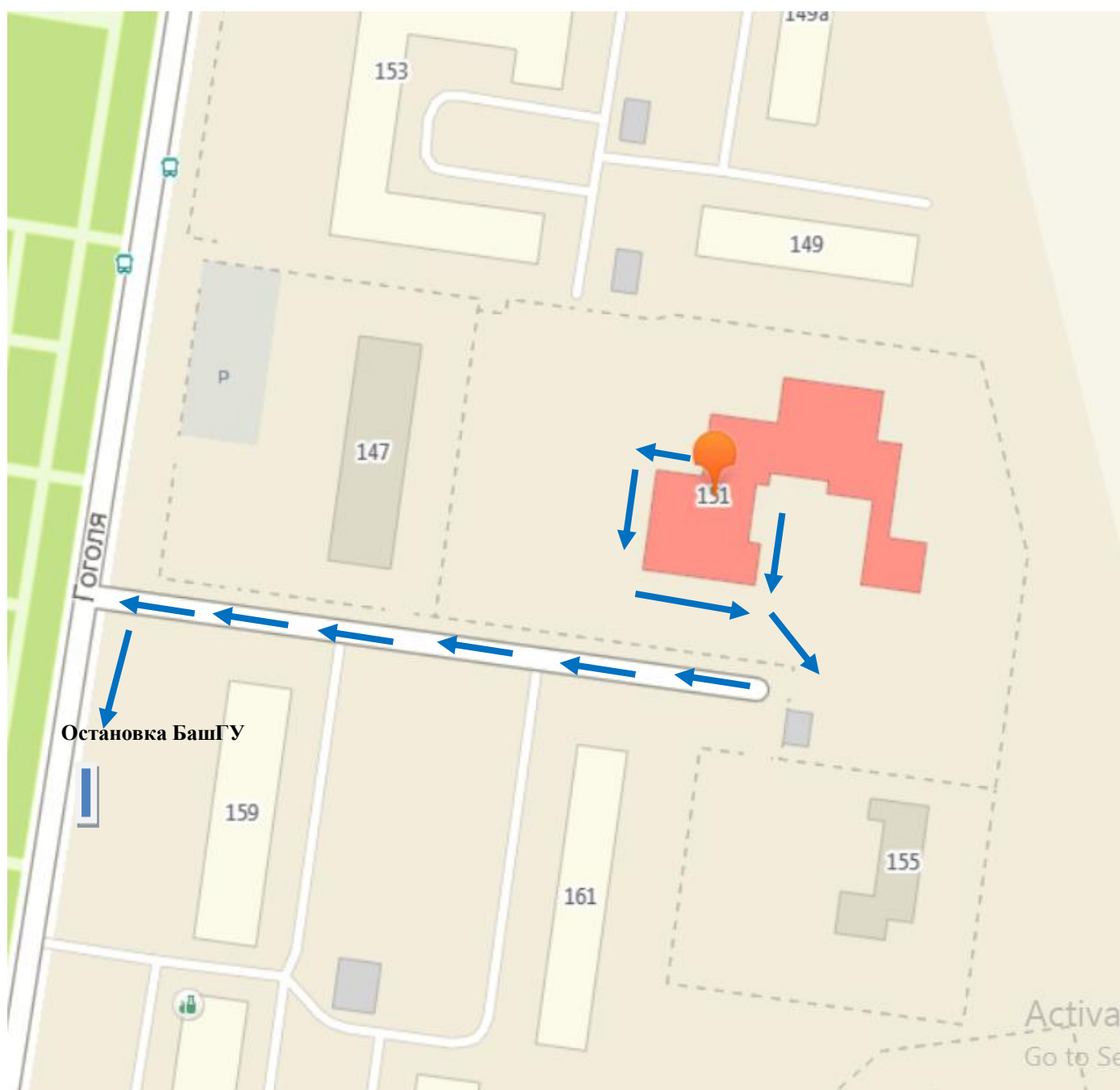


Движение транспортных средств



Искусственное освещение

2.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



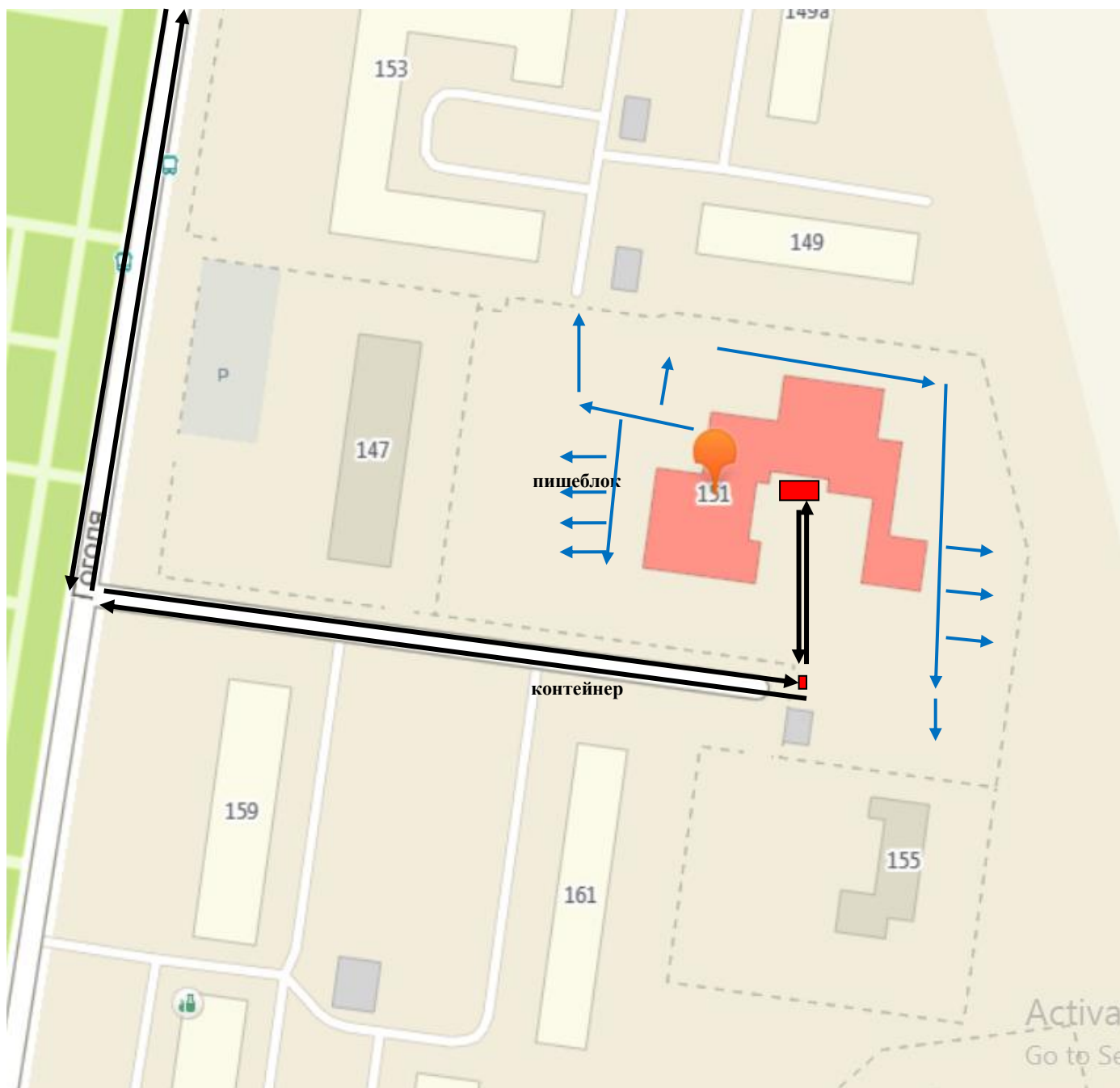
2.2 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Пропуск автотранспорта сторонних организаций для въезда на территорию и выезда с территории осуществляется через въездные ворота (закрытые на замок) в сопровождении сотрудника детского сада, принимающего груз. График поставки продуктов питания, вывоз мусора не совпадают с режимом прогулки детей.

Парковка автомобильного транспорта на территории детского сада запрещена.

Перевозка детей специальным транспортным средством (автобусом) не проводится.

Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

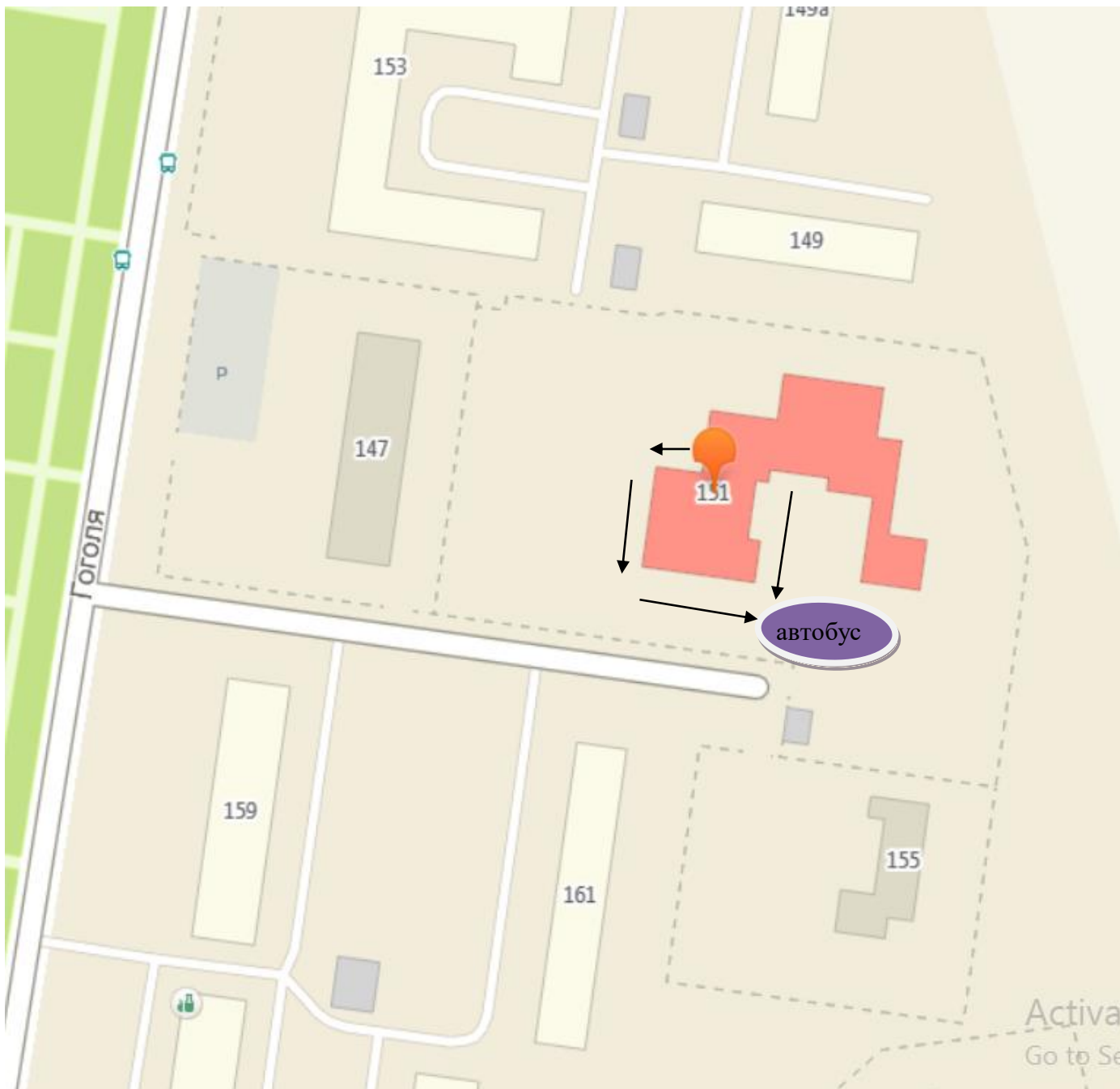
-  Движение детей в (из) образовательную организацию
-  Движение транспортных средств
-  Место разгрузки и погрузки

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.

В образовательной организации отсутствует автобус (спец транспорт). Перевозка групп детей производится за счет транспорта Отдела образования города.

2. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.



**Выписки из Правил дорожного движения
Российской Федерации**

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода

пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Приложение №5

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель, инструктор по физической культуре или воспитатель, владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа

осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» в детском саду и в группах ДОУ;
- обеспечении педагогов методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

УГОЛОК ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в ДОУ целесообразно иметь специальный уголок по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекресток и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.
2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклов, велосипеды, пешеходы.
3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.
4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (шип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города на котором установлены строения, зеленые насаждения и т.п.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Плакат, листовки, брошюры.

Настольные игры для закрепления знаний по Правилам движения: «По городу», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».

Имеется стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформлены в виде специального стенда, располагается на видном месте на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОУ сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей) краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о проводимых в ДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

5. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей.

Детский сад обязан четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении материала воспитателем на занятии и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения воспитанников и родителей по территории микрорайона детского сада. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для дошкольников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в детском саду.

Учебно-тренировочную площадка в виде перекрестка оборудована во дворе МАДОУ «Детский сад № 93» г.Стерлитамак РБ, а в зимнее время - в переходе в бассейн.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Автоплощадка размещена на территории детского сада. Границы проезжей части и тротуара нанесены на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки изготовлены на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

По прибытии на площадку воспитатель знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

**Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря
2013 г. N 1177 г. Москва**

**"Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей
автобусами"**

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Пункт 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, вступает в силу по истечении 180 дней со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. Медведев

Правила организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей

автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а

при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фраховщиком и передается фрахователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Участники
Методическая работа				
1	Пополнение групп методической и детской литературой, наглядно-дидактическими пособиями	в течение учебного года	Старший воспитатель	педагоги всех возрастных групп
2	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	ежемесячно	Старший воспитатель	педагоги всех возрастных групп
3	Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	ежемесячно	Старший воспитатель	педагоги всех возрастных групп
Работа с детьми				
1	Проведение занятий по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	педагоги всех возрастных групп	дети всех возрастных групп
2	Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения»	сентябрь	педагоги старших групп	дети старшего дошкольного возраста
3	Организация практических занятий на площадке с дорожной разметкой	в течение учебного года	Старший воспитатель	дети всех возрастных групп
4	Организация конкурсов на лучший рисунок	в течение учебного года	Старший воспитатель	дети старших групп
5	Организация экскурсии по улицам города «Правила дорожные знать каждому положено»	сентябрь	Старший воспитатель педагог и старших групп	дети старших групп
6	Организация игр о ПДД «Мой друг Светофор»	в течение учебного года	Старший воспитатель педагог и средней и старших групп, муз.рук.	дети средних и старших групп
7	Участие в проведении «Недели безопасности движения»	сентябрь, июнь	Старший воспитатель педагоги старших групп, инспектор ГИБДД	дети старших групп
8	Целевая прогулка к уличному перекрестку	октябрь	Старший воспитатель педагоги старших групп	дети старших групп

9	Знакомство с дорожными знаками	в течение учебного года	Старший воспитатель педагоги старших групп	дети всех возрастных групп
10	Занятия с детьми по Программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» раздел: «Ребенок на улицах города»: • Устройство проезжей части • «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов • Правила езды на велосипеде • Правила поведения в транспорте Если ребенок потерялся	в течение учебного года	педагоги всех возрастных групп	дети всех возрастных групп
11	Постановка спектакля по ПДД	январь	Старший воспитатель педагоги средней и старших групп, муз.рук.	дети средних и старших групп
12	Спортивное развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели	дети старшего дошкольного возраста
13	Кукольный театр «Сказка о правилах дорожного движения»	апрель	Воспитатели подготовит. групп	дети старшего дошкольного возраста
14	Познавательная-спортивная игра «Внимательный пешеход»	май	Инструктор по ФК, воспитатели	дети старшего дошкольного возраста
	Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей: «Соблюдаете ли вы правила дорожного движения?»			сентябрь
2	Консультация «Как учить ребенка безопасности дорожного движения»			сентябрь
3	Встреча за круглым столом: «Профилактика дорожного травматизма».			октябрь
4	Памятка «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»			Декабрь
5	Беседа: «Учим детей соблюдать правила дорожного движения»			февраль
6	Встреча с сотрудником ОГИБДД УВД по г.Стерлитамак			апрель
7	Консультация «Автокресла»			май

Перспективный план работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

Виды деятельности	Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)
СЕНТЯБРЬ	
Образовательная деятельность	«Знакомство с улицей». Цель: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Наблюдение «Улица» - закрепить понятия об улице, правилах поведения пешеходов на улице Наблюдение «Пешеход» Цель. Закрепить правила передвижения пешеходов по улице.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	1. Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. 2. С/р «На дороге» — Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Осторожно — улица!» — Закрепление понятия о том, что здоровье часто зависит от собственного поведения человека Развитие интереса к общему замыслу, стремления проявлять инициативу Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Употребление предлога «за», улица, пешеход, переход, светофор, ПДД К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.40
Работа с родителями	Закреплять с детьми знания об улице пешеходах, о правилах поведения пешеходов на улице Обратить внимание детей во время прогулок, где стоит светофор, для чего он нужен, закрепить правила перехода по сигналам светофора
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации
ОКТАБРЬ	
Образовательная деятельность	Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход Знакомство с игровым персонажем «Светик — трёхцветик». Цель: Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о

	светофоре.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Наблюдение Прогулка «Кто такие пешеходы?». Цель: систематизировать и уточнить знания детей о пешеходном переходе, способах его обозначения
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» (катание на самокатах) Закрепление умения действовать в соответствии с сигналами светофора. <i>Дидактические игры с правилами.</i> «Сломанный светофор» Загадки Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор». Употребление предлога «между», улица, пешеход, переход, светофор, ПДД Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.25; стр.129
Работа с родителями	Закреплять с детьми знания об улице пешеходах, о правилах поведения пешеходов на улице.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макете иллюстрации
НОЯБРЬ	
Образовательная деятельность	«Светик - трёхцветик» - по сигналу светофора. Цель: Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, Познакомить детей с работой регулировщика на улице. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Наблюдение «Моя улица» - расширение и углубление представлений об улице Воспитывать умение ориентироваться на улице
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Игра – самоделка «Законы улиц и дорог» - Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части. «Добрый друг светофор» Улица какая (широкая, узкая, проезжая часть) Светофор (Красный, Жёлтый, Зелёный) К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.42
Работа с родителями	Предложить знакомить с улицей, со светофором, с его работой. Обратить внимание детей какого цвета сигнал

	светофора говорит об опасности
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Материал для продуктивной деятельности
ДЕКАБРЬ	
Образовательная деятельность	«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта). Цель: Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Наблюдение Продолжить знакомство с автобусом и троллейбусом Познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Подвижная игра «Цветные автомобили» - закрепить сигналы светофора. Беседа: «Почему нельзя играть на улицах и дорогах». Знакомство с автобусом, троллейбусом, трамваем Употребление пространственных предлогов и наречий. Транспорт наземный, автобус, троллейбус, дорога, тротуар, проезжая часть
Работа с родителями	Закрепить представления о разных видах транспорта.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Обогащение предметно-развивающей среды карточками «опасные ловушки».
ЯНВАРЬ	
Образовательная деятельность	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают. Цель: Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратит особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Д/и «Какой это знак?»
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Наблюдение «Прогулка к остановке» Цель. Дать детям понятие о том, что остановки нужны для того, чтобы пассажиры знали, где останавливается транспорт
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Д/и «Учим дорожные знаки» Цель: познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». Д/и «Собери знак» закрепить знания о дорожных знаках Загадки по теме Остановка. Транспорт. Пассажир К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у

	дошкольников» стр.43
Работа с родителями	Пройти с родителями до остановки и понаблюдать для чего дорожные знаки нужна пассажирами понаблюдать с детьми за движением транспорта, пешеходов, обратить внимание на светофор Домашнее чтение С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.
ФЕВРАЛЬ	
Образовательная деятельность	«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход. Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Прогулка Знакомство с улицей. Часть 1,2 Наблюдение за работой водителя и движением транспорта. Цель. Уточнить знания детей по теме.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Д/и на макете «Расставь знаки» Цель: расширение. Уточнение и формирование новых представлений о расположении объектов окружающей среды. Д/и «На чём люди ездят» - обобщить знания детей о общественном транспорте. Правилах поведения в нем. Загадки по теме Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».
Работа с родителями	Родителям закреплять представления о проезжей части улицы, перекрёсток, светофор, его назначение, его сигнальные цвета, что означает каждый цвет Закрепить представления о разных видах транспорта.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Материал для продуктивной деятельности
МАРТ	
Образовательная деятельность	«Если на улице нет светофора». Цель: Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	Наблюдение «Улица» Цель. Обратить внимание детей, какие знаки стоят на

моментов.	перекрёстке и для чего.
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Сюжетно-ролевая игра «Моя улица»-«Я сегодня пешеход», «ГАИ». Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Развитие внимания, стремления действовать по правилам Загадки по теме Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина». Проезжая часть. Закрепить словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме «Транспорт» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.25; стр.129
Работа с родителями	Закрепить знания детей о ПДД Уточнить представления о разных видах транспорта
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации.
АПРЕЛЬ	
Образовательная деятельность	Виды транспорта. Цель: Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	«Экскурсия на улицу Суханова» Продолжать знакомить детей с разнообразным общественным транспортом, с ПДД «Зачем нужны дорожные знаки» Цель. Закрепить знания о правилах поведения на улице»
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» Цель. Закрепить виды транспорта. Подвижная игра «Светофор» закрепить знания детей о сигналах светофора, действовать в соответствии сигнала. С/р игра «Моя улица» - закрепление знаний о дорожных знаках; на конкретных примерах обучение детей мерам предосторожности Чтение «Дом по улице идёт» «Автомобильная азбука»
Работа с родителями	Закрепить с детей понятия о необходимости соблюдения ПДД, используя экскурсии, наглядный материал.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Игры на учебно-тренировочном перекрестке Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации..
МАЙ	
Образовательная деятельность	«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения. Цель: Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания,

	кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Наблюдение за транспортом. Цель: Воспитывать умение ориентироваться на улице расширение и углубление представлений о транспорте. Экскурсия «Зачем нужны дорожные знаки» Цель. Закрепить знания о дорожных знаках, правилах поведения на улице
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	С/р игра «Моя улица» Развитие конструктивных способностей в условиях воображаемой игровой ситуации. Пробуждение эмоц. заинтересованности в познании своего города Загадки по теме «Если хочешь быть живой, не играй на мостовой» С. Михалков «Как я переходил улицу» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.45
Работа с родителями	Предложить родителям сделать «Дорожную азбуку» Цель. Закрепить с детьми ПДД
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре «Светофорик» по ПДД: настольно-печатные игры, книги, макеты, иллюстрации.